

# Arbeidsplan uke 4

## INFORMASJON

Hjemmesiden: [www.minskole.no/leknes](http://www.minskole.no/leknes)

Læringsplattform - Office 365: [www.portal.office.com](http://www.portal.office.com) E-post til kontaktlærerne majeli@skole.k1860.no og tonned@skole.k1860.no.

Transponder: Bruk app for å ta kontakt angående fravær med mer.

Ordenselever: Felix, Vetle og Anna

Time	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Matte - Algebra	Naturfag/ Norsk - Presentasjon av tegneseriefigur	K&H	Språk	KRØ – Basketball økt 4
2	Krle Kjønnsroller	Naturfag/ Norsk - Presentasjon av tegneseriefigur	K&H	Språk	KRØ – Egenvurdering i basket
3	Naturfag - Kjemi	Engelsk	Norsk – Lage tegneserie til en vits.	Engelsk	Musikk - Sjangerlære
4	Norsk - Vi jobber med presentasjon av en tegneseriefigur	Valgfag	Samfunnsfag – Norsk geografi	Nynorsk – Substantiv og spørjeord	Matte - Algebra
5	Samfunnsfag – Norsk geografi	Valgfag		Samfunnsfag – Norsk geografi	UTV - Mine egenskaper

## Lekseplan uke 4

Dag	Lekser
<b>Tirsdag</b>	<b>Matte:</b> Se onsdag. <b>Nafa:</b> Se torsdag
<b>Onsdag</b>	<b>Matte:</b> Gjør øve 2 eller øve 3 på læringssti om parenteser i algebraiske uttrykk. <b>Norsk:</b> I dag skal dere lage en tegneserie til en vits. Dere får en vits hos lærer, men dersom du vil velge en annen vits må du ha denne klar til timen i dag.
<b>Torsdag</b>	<b>Arbeidslivsfag:</b> Alle elever møter på skolen kl. 08.30 (med mindre du har gjort egen avtale med lærer (Geir eller Beate) om oppstart i praksis). <b>Tysk:</b> Øv deg til gloseprøve. Glosene finner du på teams. <b>Spansk:</b> Lær utenat ukedagene (på quizlet om du vil) og legg inn bilder i presentasjonen din på teams (minst et bilde pr lysbilde). <b>Nafa:</b> Les s. 101-104, gjør 3.45-3.57 s. 122 ferdig (noe av dette har dere fått gjort på skolen).
<b>Fredag</b>	<b>Utdanningsvalg:</b> Finn minst tre egenskaper som beskriver deg som person. F.eks: Blid, rask, tålmodig, snill.etc NB. spør gjerne foreldrene dine om de er enige.
<b>Neste uke</b>	I neste uke starter vi på en vurderingsaktivitet i norsk. Du skal lage en tegneserie som du får skriftlig karakter på, og deretter ha en fagsamtale der du begrunner og forklarer ulike valg som er tatt når du laget tegneserien.

Lærer: Vil ikke ødelegge godt arbeidsfokus, og utsetter friminutt.  
Elev fra annen klasse som har fått pause:

